

**Diagnostico sobre la percepción de la Biotecnología Vegetal en los docentes de la Escuela Técnica Agropecuaria “José R. Rodríguez”, Estado Lara, Venezuela**

Diagnose on the perception of plant biotechnology in the educational ones of Farming Technical School “José R. Rodríguez”, Estado Lara, Venezuela

Henry Mujica; Fabiana Malacarne; Carmen J. Reyes y Alberto Rodríguez

Se realizó una investigación de campo tipo descriptiva para determinar la percepción de la biotecnología vegetal en los docentes de la Escuela Técnica Agropecuaria “José R. Rodríguez”, Estado Lara, Venezuela. Se aplicaron dos instrumentos validados mediante juicio de expertos, uno tipo cuestionario con preguntas cerradas y el otro tipo encuesta con la escala de Lickert para evaluar la opinión de los docentes a través de 3 dimensiones: conocimiento, metodología y recursos. La población estuvo representada por 32 docentes que laboran en cursos afines a biotecnología vegetal. Los datos se analizaron mediante estadística descriptiva utilizando tablas de frecuencias absolutas y porcentuales. Los resultados determinaron que el 75 % de los docentes encuestados esta completamente de acuerdo en la necesidad de adquirir conocimientos sobre biotecnología vegetal y sus aplicaciones, un 51 % desconoce la metodología utilizada para desarrollar investigaciones en esta área y un 99 % está completamente de acuerdo en que la biotecnología puede ser una herramienta para solucionar problemas de producción, ambiente y alimentación. En conclusión, el 87 % de los docentes considera importante incluir este tema en los planes de estudio de las Escuelas Técnicas Agropecuarias del Estado Lara, haciendo énfasis en el uso de recursos didácticos audiovisuales y aplicaciones prácticas.

Palabras claves: Percepción, biotecnología, educación, agropecuaria.