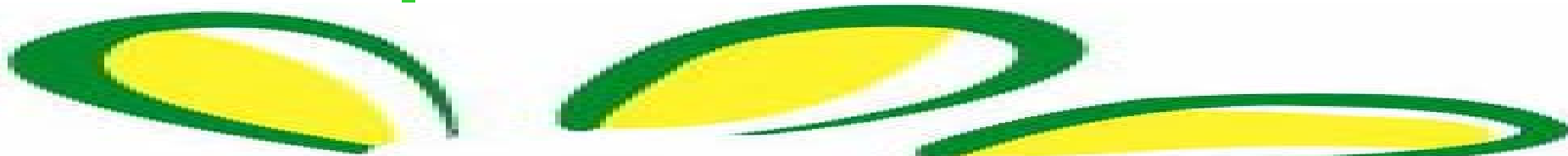




“COMITES DE VIGILANCIA DE PLAGUICIDAS”

Santo Domingo, 2007





CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN EN IMPACTOS SOCIO AMBIENTALES

Institución sin fines de lucro que tiene como misión contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones mas vulnerables a los impactos socio ambientales en Bolivia

AGRICOLA Y MINERA





**INVESTIGA, ANALIZA E IMPLEMENTA SOLUCIONES,
FUNDAMENTADAS EN LOS DERECHOS HUMANOS, SALUD
AMBIENTAL Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE**

metodologías de investigación y capacitación que permite que los actores involucrados identifiquen los problemas socio ambientales que están viviendo, los enfrente y luego busque alternativas de solución.





Dentro este marco institucional el CEIISA impulsa desde hace 3 años la conformación de Comités de Vigilancia de Plaguicidas, contando a la fecha con 3 Comités en zonas de alto riesgo de Cochabamba

¿Qué son los Comites de vigilancia de plaguicidas?

Son organizaciones sociales CAPACITADAS en la problemática de los plaguicidas y en alternativas que se conforman a partir de la Escuela Itinerante en gestión de plaguicidas y alternativas.

Son organizaciones sociales reconocidas por sus Gobiernos Municipales y Sindicatos (Municipio de Villa Tunari, Tiquipaya y Sipe Sipe)



PROYECTO “ESCUELA ITINERANTE EN GESTIÓN Y ALTERNATIVAS A LOS PLAGUICIDAS”

OBJETIVO

FORMAR CAPACITADORES RURALES EN GESTIÓN Y ALTERNATIVAS A LOS PLAGUICIDAS EN ZONAS DE ALTO RIESGO DE COCHABAMBA.

(AGENTES DE CAMBIO REPLICADORES DE INFORMACIÓN Y AL MISMO TIEMPO EDUCADORES PARES: CAMPESINO-CAMPESINO)

INVESTIGACIÓN OPERATIVA



INTERVENCIÓN EDUCATIVA



IMPLEMENTACIÓN SGAMCP



INVESTIGACIÓN OPERATIVA

TIQUIPAYA

PAROTANI

CHIPIRIRI

INTERVENCIÓN EDUCATIVA

ESCUELA
ITINERANTE
TIQUIPAYA

ESCUELA
ITINERANTE
PAROTANI

ESCUELA
ITINERANTE
CHIPIRIRI



INTERVENCIÓN EDUCATIVA

CAPACITACIÓN

- **SOBRE EFECTOS DE LOS PLAGUICIDAS, PRIMEROS AUXILIOS Y PROCESO DE PREVENCIÓN QUE PERMITAN DISMINUIR RIESGOS.**
- **ALTERNATIVAS COMO EL MIP Y EL MAP QUE CONLLEVA AL SGAMCP**

GRUPO META

- **HOMBRES Y MUJERES AGRICULTORES, RURALES (16 -65 AÑOS) CON DIFERENTE NIVEL DE ALFABETIZACIÓN**



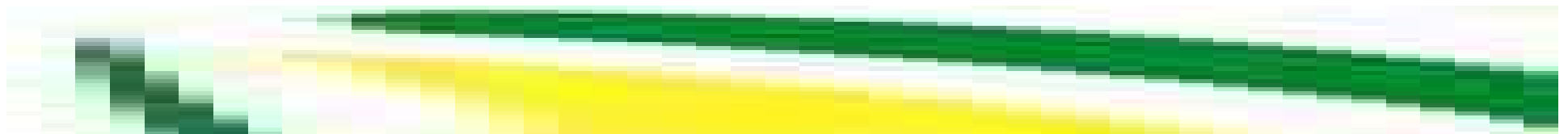


METODOLOGIA: ACTIVA PARTICIPATIVA VIVENCIAL

QUE SE BASA EN UN ENFOQUE PARTICIPATIVO, VIVENCIAL QUE PARTE DEL RECONOCIMIENTO DE QUE TODAS LAS PERSONAS INMERSAS EN UNA DETERMINADA PROBLEMÁTICA CUENTAN CON EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA COMPARTIRLOS.

Y SOSTIENE QUE UN VERDADERO APRENDIZAJE, SOLO OCURRE CUANDO LOS NUEVOS CONCEPTOS SE RELACIONAN CON LOS YA EXISTENTES.

DE ESTA FORMA SE PROPORCIONA AL SUJETO ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN Y PRACTICAS PARA SU POSTERIOR REPLICACION





METODOLOGIA: ACTIVA PARTICIPATIVA VIVENCIAL

**UTILIZA EL ANÁLISIS REFLEXIVO Y SINTESIS
GLOBALIZADORA EN TRES PASOS QUE ESTAN
INTERRELACIONADOS**

- 1. EXPERIENCIA: Inicia el proceso, diagnóstico previo**
- 2. CONCEPTUALIZACION: Soporte teórico, CONTENIDO ACADÉMICO**
- 3. ACCION: Se promueve la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el proceso de capacitación posibilitando consensuar propuestas y acuerdos para acciones concretas (cambios de comportamiento y actitudes a corto , mediano y largo plazo)**



TÉCNICAS O INSTRUMENTOS DE LA METODOLOGIA VIVENCIALES, AUDIOVISUALES, GRAFICAS, AUDITIVAS Y EXPOSITIVAS

- DINAMICA DE GRUPOS
- CONFERENCIAS O CHARLAS MAGISTRALES
- SOCIODRAMAS
- DEMOSTRACION PRACTICA
- ANALISIS DE VIDEOS
- DIFUSION DE CUÑAS RADIALES
- TRABAJO EN PARCELAS DEMOSTRATIVAS
- FERIAS COMUNALES Y ESCOLARES



TÉCNICAS O INSTRUMENTOS DE LA METODOLOGIA



MATERIAL PRODUCIDO POR EL CEIISA

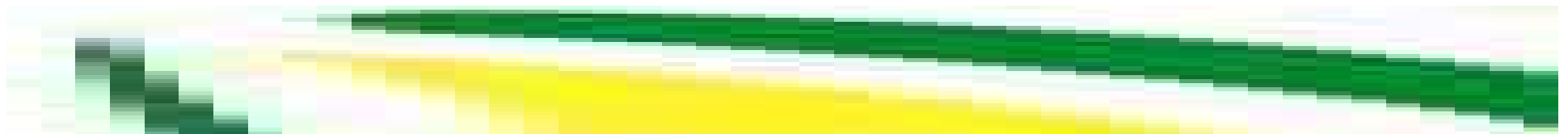
1. **CURRICULA EDUCATIVA:** Producto educativo, proceso, sinónimo de educación, sistema y diseño.

Instrumento de planificación, ejecución y evaluación

8 módulos: Ecosistema y medio ambiente, plaguicidas, salud y medio ambiente, prevención, primeros auxilios, manejo integrado de plagas, manejo agroecológico de plagas y SGAMCP

102 horas académicas

EVALUACION: CONTINUA, ESCRITA, PARCELAS DEMOSTRATIVAS, REPLICAS TEORICA PRÁCTICA (EN SUS COMUNIDADES): Hojas de trabajo, talleres y ferias.





2. MATERIAL EDUCATIVO Y DE PROMOCIÓN

- AFICHES EDUCATIVOS
- VIDÉO EDUCATIVO Y DE SENSIBILIZACION
- CUÑAS RADIALES DE INFORMACION Y SENSIBILIZACION
- CANCIONES SENISIBILIZADORAS Y EDUCATIVAS PARA ADULTOS Y NIÑOS
- CUENTO “VOLANDO POR EL MUNDO CON EL CONDOR VIAJERO” EN ROTAFOLIO
- BOLETIN INFORMATIVO SOBRE PLAGUICIDAS “Flores de luna”

2.1 MATERIAL ELABORADO POR LOS AGENTES DE CAMBIO (PARTICIPANTES DE LA ESCUELA)

- 1 CARPETA EDUCATIVA DE CONSULTA INDIVIDUAL
2. PAPELÓGRAFOS PROPIOS
3. MUESTRARIO DE PLAGAS E INSECTOS BENÉFICOS
4. MUESTRARIO DE PREPARADOS MINERALES Y EXTRACTOS DE PLANTAS



MATERIAL PRODUCIDO





MATERIAL PRODUCIDO MOCHILA ECOLOGICA



ACORDE A LAS ZONAS DE INFLUENCIA



- 50 capacitadores rurales graduados de Tiquipaya, Parotani y Chipiriri
- 20 líderes comunales (capacitadores rurales) replicadores y educadores pares agentes de cambio, organizados en COMITES DE VIGILANCIA EN PLAGUICIDAS Y MEDIO AMBIENTE
- Micro empresa de preparados minerales alternativa a los plaguicidas y abono foliares y bocashi.
- 9 Parcelas demostrativas de agricultura ecológica en Tiquipaya, Parotani y Chipiriri





RESULTADOS

- CURRICULA ACADÉMICA VALIDADA
- MATERIAL EDUCATIVO
- VIDÉO EDUCATIVO DE SENSIBILIZACIÓN
- CUÑAS RADIALES
- BOLETIN INFORMATIVO
- **MOCHILA ECOLOGICA PARA LA AGRICULTURA**
- FILES DE SEGUIMIENTO DE LOS CAPACITADORES RURALES
- FILES DE SEGUIMIENTO DE PARCELAS DEMOSTRATIVAS





SE CONFORMAN EN BASE A LA ESCUELA ITINERANTE: 3 COMITES DE VIGILANCIA LOCALES COMO UN MECANISMO DE SOSTENIBILIDAD DE LA MISMA

SURGEN POR:

- **LA NECESIDAD DE INICIAR CAMBIOS EN LAS COMUNIDADES ALEDAÑAS,**
- **FALTA DE INFORMACION DE PARTE DE LAS AUTORIDADES LOCALES**
- **LA CONCIENCIA SOCIO AMBIENTAL DE ESTE GRUPO DE PERSONAS.**

LOS COMITES DE VIGILANCIA TIENEN SU PROPIA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL: Presidente, Vicepresidente, Tesorero, Responsable de capacitación.



LAS FUNCIONES DE LOS COMITES SON:

- **CAPACITAR, SENSIBILIZAR A SUS PARES (SINDICATOS, COMUNIDADES, ASOCIACIONES, CONSEJOS MUNICIPALES, ETC) (REPLICADORES DE INFORMACION).**
- **PRODUCIR ALIMENTOS SANOS**
- **PRODUCIR INSUMOS ECOLOGICOS**
- **PARTICIPAR EN FERIAS RURALES, NACIONALES, INTERNACIONALES**
- **INTERLOCUTORES POLITICOS EN EL TEMA DE PLAGUICIDAS CON ALCALDES Y CONSEJALES MUNICIPALES. (SENSIBILIZAR, CONVENCER A LAS AUTORIDADES EN LA NECESIDAD DE CAMBIOS ESTRUCTURALES EN ESTE TEMA)**
- **CONTROLAN LA COMERCIALIZACION Y USO DE PLAGUICIDAS EN SUS MUNICIPIOS.**
- **REFERENTES AMBIENTALES LOCALES EN LA PROBLEMÁTICA DE LOS PLAGUICIDAS Y LAS ALTERNATIVAS**



LOGROS DE LOS COMITES DE VIGILANCIA EN ESTOS DOS ULTIMOS AÑOS:

- 1. POLITICA AMBIENTAL SOBRE PLAGUICIDAS Y ALTERNATIVAS (PRIMERA EN BOLIVIA) CON PLANES DE ACCION Y RECURSOS DEL MUNICIPIO POR 4 AÑOS EN TIQUIPAYA**
- 2. CONVENIO CON LAS ALCALDIAS DE SIPE SIPE Y VILLA TUNARI PARA IMPARTIR TALLERES CON PRESUPUESTO MUNICIPAL.**
- 3. HAN DESARROLLADO EN EL 2006, 25 TALLERES DE CAPACITACION SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE PLAGUICIDAS Y AGRICULTURA ECOLOGICA EN 13 COMUNIDADES.**
- 4. HAN PRODUCIDO ALIMENTOS SIN PLAGUICIDAS PARA LA VENTA EN FERIAS RURALES Y NACIONALES.**
- 5. HAN PRODUCIDO INSUMOS ECOLOGICOS PARA ABASTACER A SUS COMUNIDADES Y A LAS ALADEÑAS, SE HA PRODUCIDO POR EJEMPLO 150 LITROS/ MES DE SULFOCALCICA, 5 TONELADAS DE ABONO BOCASHI**



TALLERES DE CAPACITACION Y PARTICIPACION EN FERIAS COMUNALES







SON MIEMBROS ACTIVOS DE LA ECOFERIA

**IMPULSAN, APOYAN Y SON CONTRAPARTE EN LA CAMPAÑA
“APRENDER A VIVIR SIN PLAGUICIDAS ES ASEGURAR UN MEJOR
MAÑANA”.**

**APOYAN CON LA MANO DE OBRA EN LA INSTALACION DE LAS
GIGANTOGRAFIAS.**

**EN DOS DE LOS SITIOS DONDE SE ENCUENTRAN LOS COMITES SE
CUENTA CON GIGANTOGRAFIAS.**





Cual es la función del CEIISA en este proceso?

- 1. Impulsar el establecimiento de los comités**
- 2. Fortalecer el funcionamiento de los mimos:**
 - Talleres de actualización**
 - Acompañamiento en las negociaciones con las autoridades (ordenanzas municipales para la prohibición de plaguicidas la y lb).**
- 3. Proporcionarles material impreso para las capacitaciones**
- 4. Proporcionarles información actualizada sobre la problemática de los plaguicidas y agricultura ecologica**
- 5. Relacionamiento interinstitucional para llegar a otras comunidades**
- 6. Creer en ellos como agentes genuinos del cambio en la agricultura**



CONCLUSIONES

EL CEIISA IMPULSA EL DESARROLLO DE UNA AGRICULTURA AMBIENTAL, ECONOMICAMENTE SOSTENIBLE Y PRODUCTIVA.

EL CEIISA DESARROLLA E IMPLEMENTA LA METODOLOGIA ACTIVA PARTICIPATIVA VIVENCIAL EN EL MARCO DEL RECONOCIMIENTO DE LAS POTENCIALIDADES DEL INDIVIDUO Y SU COMUNIDAD.

LOS COMITES DE VIGILANCIA EN PLAGUICIDAS SON GRUPOS DE BASE CAPACITADOS Y ORGANIZADOS Y SE CONSTITUYEN EN VERDADEROS AGENTES DEL CAMBIO EN SUS COMUNIDADES Y MUNICIPIOS.

EL ESTABLECIMIENTO DE COMITES DE VIGILANCIA LOCALES DAN SOSTENIBILIDAD Y CREDIBILIDAD A CUALQUIER PROCESO DE CAPACITACION EN LA PROBLEMÁTICA DE PLAGUICIDAS Y AGRICULTURA ECOLOGICA

PROPORCIONAR INFORMACION ACTUALIZADA Y DESARROLLAR TALLERES DE ACTUALIZACION CON LOS COMITES SON HERRAMIENTAS PARA FORTALECER EL ACCIONAR DE LOS MISMOS

LA AUTORIDADES MUNICIPALES ACEPTAN CON MÁS FACILIDAD LAS PROPUESTAS DE CAMBIO EN LA AGRICULTURA SI VIENE LAS DEMANDAS DE LOS COMITES DE VIGILANCIA

LOS AGRICULTORES QUE NO CONOCEN LA PROBLEMÁTICA DE PLAGUICIDAS CREEN MAS EN LOS CAPACITADORES RURALES DEL COMITÉ DE VIGILANCIA QUE EN LOS TECNICOS.



ESTABLECER MAS COMITES DE VIGILANCIA EN BOLIVIA PARA QUE LOS AGRICULTORES PROMUEVAN LA AGRICULTURA ECOLOGICA NO SOLO POR LA EXISTENCIA DE MERCADOS ECOLOGICOS SINO POR ESTAR CONCIENTES QUE LOS COSTOS SOCIALES Y AMBIENTALES DEL USO DE PLAGUICIDAS SON ALTOS